

## Aufgaben für Deutsch 16.03. bis 03.04.2020 Klasse 6 Wohlleben, Janitzki



Bei Fragen bitte ggf. im Internet googlen und YouTube. Nach den Osterferien werden die Aufgaben kontrolliert und bewertet.

**Arbeite alle Aufgaben der Reihe nach durch, kreuze an, wenn du eine Aufgabe erledigt hast.**

<b>Schülerbuch</b> <b>16.03-20.03</b>	<b>erledigt</b>	<b>Offene Fragen/Was habe ich nicht verstanden, obwohl ich mir Hilfe im Internet gesucht habe</b>
S. 114-115 Aufg. 1-2 Äsop: „Der Fuchs und der Bock im Brunnen“.		
S. 116-117 Fabeln vergleichen		
S. 118 Aufg. 1-4 Teste dich		
<b>Schüler und Schülerinnen im Bildungsgang Lernen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texte lesen und die Aufgaben, die bearbeitet werden können, bearbeiten.</li><li>- Arbeitsheft: „ Abschreiben erwünscht“: jede Woche einen Text abschreiben.</li><li>- Weitere Fabeln im Internet finden und lesen.</li></ul>		

<b>Schülerbuch</b> <b>23.03-27.03</b>	<b>erledigt</b>	<b>Offene Fragen/Was habe ich nicht verstanden, obwohl ich mir Hilfe im Internet gesucht habe</b>
S. 194 Haupt- und Nebensatz unterscheiden		
S. 119-121 Eine Fabel nach Bildern schreiben		
S. 208-209 Wörter verlängern		
<b>Schüler und Schülerinnen im Bildungsgang Lernen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texte lesen und die Aufgaben, die bearbeitet werden können, bearbeiten.</li><li>- Arbeitsheft: „ Abschreiben erwünscht“: jede Woche einen Text abschreiben.</li><li>- Weitere Fabeln im Internet finden und lesen.</li></ul>		

Schülerbuch <b>30.03- 04.04</b>	erledigt	Offene Fragen/Was habe ich nicht verstanden, <b>obwohl ich mir Hilfe im Internet gesucht habe</b>
S. 122-123 Einen Fabelanfang fortsetzen		
S. 195 Satzreihe und Satzgefüge bestimmen und verwenden		
<b>Schüler und Schülerinnen im Bildungsgang Lernen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen und die Aufgaben, die bearbeitet werden können, bearbeiten.</li> <li>- Arbeitsheft: „ Abschreiben erwünscht“: jede Woche einen Text abschreiben.</li> <li>- Weitere Fabeln im Internet finden und lesen.</li> </ul>		

**Aufgaben für Englisch 16.03. bis 03.04.2020 Klasse 6a,6b,6c,6d Witzleben, Janitzki, Zeiß**



Bei Fragen bitte ggf. im Internet googlen, YouTube, [www.ego4u.de](http://www.ego4u.de), englisch-hilfen.de . Nach den Osterferien werden die Aufgaben kontrolliert und bewertet.

**Arbeite alle Aufgaben der Reihe nach durch, kreuze an, wenn du eine Aufgabe erledigt hast.**

**Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang Lernen:  
Wiederholen aller Vokabeln im Vokabelheft. Auch aus Klasse 5.**

<b>Schülerbuch 16.03-20.03</b>	<b>erledigt</b>	<b>Offene Fragen/Was habe ich nicht verstanden, obwohl ich mir Hilfe im Internet gesucht habe</b>
S. 24+25		
S. 44-45		
S. 64+65		
S. 84+85		

<b>Schülerbuch 23.03-27.03</b>	<b>erledigt</b>	<b>Offene Fragen/Was habe ich nicht verstanden, obwohl ich mir Hilfe im Internet gesucht habe</b>
S. 78+79		
S. 80+81		
S. 86+87		
<b>Workbook</b>		
<b>Alle Seiten Unit 1-4</b>		

<b>Schülerbuch 30.03-04.04</b>	<b>erledigt</b>	<b>Offene Fragen/Was habe ich nicht verstanden, obwohl ich mir Hilfe im Internet gesucht habe</b>
<b>Alle Vokabeln Unit 1- 5 üben</b>		
<b>Auf der Lernplattform <a href="http://www.ego4.de">www.ego4.de</a> Üben: Simple Present, Simple Past, Present Perfekt</b>		

Kontrolliert: - Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_



Liebe Klasse 6,

die Unterrichtsreihe „**Mathematische Körper**“ beinhaltet die untenstehenden Fähigkeiten.

Zu allen Fähigkeiten habe ich Euch passende Aufgaben bzw. Übungen bereitgestellt. Die Aufgaben solltet Ihr unbedingt bis nach den Osterferien bearbeitet haben. Das Material befindet sich im Anhang.

Die Aufgaben dienen zur Vorbereitung auf die **nächste Klassenarbeit**. Die Klassenarbeit wird relativ schnell nach den Osterferien geschrieben. Die Aufgaben solltet Ihr bis zur Arbeit sicher lösen können.

Bei Fragen zu Lösungsmethoden findet Ihr zu den Aufgabenkategorien Videos im Internet bei „Google, YouTube, LearnAttack, LehrerSchmidt, ...“.

Inhalte/ Fähigkeiten	Aufgaben	erledigt am	😊	😐	😞	Noch Fragen?
<b>1) Körper *</b> Ich kenne unterschiedliche Körper: <ul style="list-style-type: none"> <li>Würfel, Quader, Zylinder, Kegel, Kugel, Prisma, Halbkugel, Pyramide</li> </ul>	<b>S. 150</b> <b>Infoseite lesen</b>  <b>S. 168 Nr. 1 (blau/rot)</b>  <b>S. 170 Nr. 1a)</b>					
<b>2) Körpereigenschaften *</b> Ich kann die Eigenschaften von den oben genannten Körpern.	<b>S. 150</b> <b>S. 170 Nr. 1b)</b>					
<b>3) Körpernetze *</b> Ich kann die Körpernetzte von Würfel, Quader, Zylinder, Pyramide und Kegel unterscheiden.	<b>S. 156</b> <b>lesen und Regeln ins Regelheft übertragen</b>  <b>S. 157 Nr. 2, 3 (jew. blau/rot)</b> <b>S. 158</b> <b>Nr. 5 (blau)</b>					
<b>4) Schrägbilder zeichnen*</b> Ich kann die Schrägbilder von Würfeln und Quader zeichnen.  <b>Hinweislinks:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://learnattack.de/mathematik/koerpernetz-und-schraegbild-von-koerpern#video-wie-du-das-schr%C3%A4gbild-eines-k%C3%B6rpers-zeichnest">https://learnattack.de/mathematik/koerpernetz-und-schraegbild-von-koerpern#video-wie-du-das-schr%C3%A4gbild-eines-k%C3%B6rpers-zeichnest</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G_WzgHpmqaY&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=G_WzgHpmqaY&amp;feature=emb_title</a></li> </ul>	<b>S. 152</b> <b>Infoseite lesen</b>  <b>S. 153 Nr. 1, 2, 3</b>					

<p><b>5) Oberfläche von Würfel und Quader berechnen *</b></p> <p>Ich kann den Oberflächeninhalt von Würfeln und Quadern berechnen.</p> <p><b>Hinweislinks:</b></p> <p><b>Oberfläche Quader:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G4AsydQwZPE">https://www.youtube.com/watch?v=G4AsydQwZPE</a></p> <p><b>Oberfläche Würfel:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2CwW27O1lw">https://www.youtube.com/watch?v=t2CwW27O1lw</a></p>	<p><b>S. 160</b>  <b>Infoseite lesen und Merkkasten ins Regelheft übertragen</b></p> <p><b>S. 163</b>  <b>Nr. 1 bis 4 (jew. blau/rot)</b></p>					
<p><b>6) Volumen von Würfel und Quader berechnen *</b></p> <p>Ich kann das Volumen von Würfeln und Quadern berechnen.</p> <p><b>Hinweislinks:</b></p> <p><b>Volumen Quader:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-9QQp7rkgE">https://www.youtube.com/watch?v=l-9QQp7rkgE</a></p> <p><b>Volumen Würfel:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OT0a3HJ71vU">https://www.youtube.com/watch?v=OT0a3HJ71vU</a></p>	<p><b>S. 165</b>  <b>Infoseite lesen und Merkkasten ins Regelheft übertragen</b></p> <p><b>S. 167</b>  <b>Nr. 9 bis 11 (jew. blau/rot)</b></p>					

Bildungsgang Lernen: Bitte zuerst die Seiten zu den Körpern (S. 38 - S. 45) im Klick-Heft bearbeiten.

Dann gerne auch Aufgaben aus dem Plan oben.

**Kontrolliert:** -Unterschrift eines Erziehungsberechtigten - \_\_\_\_\_