

# Wochenplan der Jahrgangsstufe 9

## für die Zeit vom 27.04.2020 – 30.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

schön, dass wir in der vergangenen Woche die Gelegenheit hatten, wieder etwas ausführlicher mit euch sprechen zu können und uns in vielen Fällen sogar „gesehen haben“. Die Arbeit mit dem Wochenplan funktionierte recht gut. Denkt aber bitte daran, uns diesmal DONNERSTAGS die unterschriebenen Checklisten zu schicken. Freitag ist ein Feiertag.

Jetzt geht es in die zweite Woche und auch für diesen Zeitraum gibt es einen neuen Wochenplan. Dabei verfahren wir wieder wie in der vergangenen Woche. Scheut euch bei Fragen nicht, die angegebenen LehrerInnen anzurufen. Wir denken an euch.

Eure vereinsamten KlassenlehrerInnen

## Deutsch

### Aufgaben 9b und 9c

Wiederholt und bearbeitet die bisher erarbeiteten Kurzgeschichten (3 Arbeitsblätter) sowie das Kapitel „Kurzgeschichten“ im Deutschbuch:

Neue Geschichte: Annette Weber: Der neue Bruder (Buch S. 117-123)

In allen Kurzgeschichten sollt ihr die **typischen Merkmale** dieser Textsorte sowie den **Inhalt** der Geschichten benennen und zusammenfassen können. Ebenfalls sollt ihr die **Figuren** und **Figurenkonstellationen** genau beschreiben.

Falls Du Deine Arbeitsblätter verklüngelt hast, kannst Du Dir die Geschichten aus dem Netz herunterladen.

(Siegfried Lenz: Die Nacht im Hotel, Sabrina Eiserle: Momente, Herbert Malecha: Die Probe)

### Aufgaben 9a und 9d

Leseweche: Bitte lest bis Sonntag die Lektüre.

## Englisch

Lehrbuch S. 57                    P3 (schriftlich)

Workbook S.34                    Nr.6a und 6b

Workbook S.36                    Nr. 8, 9 und 10 a, b

Lehrbuch S.55                    Nr 2 Aussagen 1 bis 6 (links) schriftlich übersetzen

Lehrbuch S. 167-170            Vokabeln Part A und B wiederholen und üben

## Mathe

Wiederholungsaufgaben zum Termen und Gleichungen

Bitte lest euch auch die Informationen an der Seite noch einmal richtig durch.

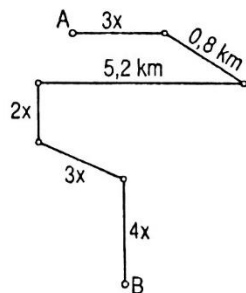
Da Herr Offermann und Frau Liedmann schon in der Schule unterrichten, könnt ihr

**bei Fragen Herrn Stein unter der Telefonnr. 016099008199**

erreichen!

## Terme und Gleichungen

- Schreibe als Term mit einer Variablen.
  - Das Dreifache einer Zahl, vermehrt um 7.
  - Die Summe aus dem Doppelten und dem Fünffachen einer Zahl.
  - 24 vermindert um das 7-Fache einer Zahl.
  - Von einer Zahl wird 5 subtrahiert, das Ergebnis wird mit 4 multipliziert.
  - Die Differenz aus 31 und dem Dreifachen einer Zahl wird verdoppelt.
- Marco, Svenja und Raffael sind Geschwister. Raffael ist der Jüngste, Svenja ist doppelt so alt wie Raffael, Marco 3 Jahre älter als Svenja.
  - Nenne das Alter von Raffael  $x$  und beschreibe mit Termen, wie alt Svenja und Marco sind.
  - Wie alt sind die drei Geschwister zusammen?
- Berechne den Term für die angegebene Zahl.
  - $3x - 7$  für  $x = 11$     b)  $a : 5 + 19$  für  $a = -35$
- Vereinfache den Term so weit wie möglich und berechne ihn für die angegebene Zahl.
  - $4x + 7 - 2x - 14 + 3x$  für  $x = 20$
  - $0,5a + 3 \cdot (1,5a - 7) - 9$  für  $a = 13$
- Ist die angegebene Zahl Lösung der Gleichung?
  - $3x - 5 = 26 + 2x$      $x = 31$
  - $45 - 6y = 5y + 32$      $y = 2$
  - $4 \cdot (2x - 5) = 3x - 65$      $x = -9$
- Löse die Gleichung und führe die Probe durch.
  - $6x - 41 - 2x = 69 - 6x$
  - $3 \cdot (2y - 5) = 31 - 6y - 28 + 10y$
- Schreibe als Gleichung und löse sie: Addiert man zum Doppelten einer Zahl 16, so erhält man 46.
- Die Wegskizze ist nicht maßstabsgerecht.
  - Beschreibe die Länge von A nach B mit einem Term.
  - Wie weit ist es von A nach B, wenn  $x = 800$  m ist?
  - Der abgebildete Weg von A nach B ist 26 km lang. Wie groß ist  $x$ ?



### Terme

Terme beschreiben Rechenwege und enthalten oft Variablen (Buchstaben). Setzt man für die Variablen Zahlen ein, so erhält man ein Rechenergebnis. Es gilt die Vereinbarung:  $3 \cdot x = 3x$

Beispiel:

$$2x + 3y \text{ Einsetzung } x = 8 \text{ und } y = 4:$$

$$2 \cdot 8 + 3 \cdot 4 = 16 + 12 = 28$$

### Gleichungen

Wenn man für die Variable in einer Gleichung eine Zahl einsetzt, ist das Ergebnis entweder richtig oder falsch.

Wenn das Ergebnis richtig ist, ist die Zahl Lösung der Gleichung.

Beispiel:

7 ist die Lösung der Gleichung  $3x - 8 = x + 6$ , weil  $3 \cdot 7 - 8 = 13$  und  $7 + 6 = 13$ .

### Lösen von Gleichungen

Gleichungen löst man, indem man sie schrittweise vereinfacht:

- auf beiden Seiten Klammern auflösen, ordnen und zusammenfassen
- auf beiden Seiten dasselbe addieren oder subtrahieren
- beide Seiten mit derselben Zahl multiplizieren (außer 0) oder durch sie dividieren

Beispiel:

$$7y - 25 = 2y + 23 + y$$

$$7y - 25 = 3y + 23 \quad | -3y$$

$$4y - 25 = 23 \quad | +25$$

$$4y = 48 \quad | :4$$

$$y = 12$$

Probe:

Linke Seite:

$$7 \cdot 12 - 25 = 84 - 25 = 59$$

Rechte Seite:

$$2 \cdot 12 + 23 + 12 = 24 + 23 + 12 = 59$$

Die Probe stimmt, also ist 12 das richtige Ergebnis.

# LÖSUNGEN

1. a)  $3x + 7$       b)  $2x + 5x$       c)  $24 - 7x$       d)  $(x - 5) \cdot 4$       e)  $(31 - 3x) \cdot 2$
2. a) Rafael:  $x$ ; Svenja:  $2x$ ; Marco:  $2x + 3$       b)  $5x + 3$
3. a) 26      b) 12
4. a)  $5x - 7$  für  $x = 20 : 93$       b)  $5a - 30$  für  $a = 13 : 35$
5. a) ja      b) nein      c) ja
6. a)  $x = 11$ ; Probe:  $3 = 3$       b)  $y = 9$ ; Probe:  $39 = 39$
7.  $2x + 16 = 46$ ; die Zahl heißt 15.