

Ihr arbeitet immer **täglich von 9.00 bis 12.00 Uhr** und seid auch in dieser Zeit über Telefon und/ oder Whatsapp für uns erreichbar. Am Donnerstag/ Freitag schicken wir euch die Lösungen. Bei Fragen bitte ggf. im Internet googlen, auf YouTube Lehrer Schmidt schauen, bei Mathefuchs online trainieren o. Ä. oder einfach uns anschreiben.

Terme vereinfachen beim Multiplizieren

In der letzten Woche hast du gelernt wie man Terme bei Additionen und Subtraktionen vereinfachen kann. Bei Multiplikationen fasst man anders zusammen.

Addition: $x + x = 2x$ (die Anzahl der x werden einfach zusammengezählt)

Multiplikation: Erinnerst du dich noch an die Berechnung von Flächen?

Bsp.:

$A = a \cdot b$ $A = 2 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm}^2$

So werden auch Variablen zusammengefasst.

Bsp.: $x \cdot x = x^2$ (x nennt man *Basis* und die ² wird als *Exponent* bezeichnet.)

$x \cdot x \cdot x = x^3$ **nicht** 3x

Werden also gleiche Variablen miteinander multipliziert, kannst du ihre Anzahl im Exponent „zusammenzählen“. (siehe auch auf S. 155 Zusammenfassung)

Aufgaben im Mathebuch

S. 141	erledigt	S. 150	erledigt	S. 156	erledigt
Nr. 3 blau		Nr. 3 blau		Nr.1	
Nr. 3 rot		Nr. 3 rot		Nr. 2	
				Nr. 5	
Vermischte Übungen				Nr.6	
S. 142	erledigt	S. 142 Nr. 6			
Nr. 5 blau		WebCode:	Wenn du das Buch aufklappst findest du eine Erklärung, wie du zu den interaktiven Übungen zum „Erkennen von gleichwertigen Termen“ kommst.		
Nr. 5 rot		erledigt			
Nr. 6 blau					

