



Nutze die Formelsammlung im Mathebuch auf den Seiten 202 / 203

### Basiswissen Umfang und Flächeninhalt

1. Berechne den Umfang und den Flächeninhalt, notiere deine Rechnungen:

**Dreieck**

a = 5 cm  
b = 8 cm  
c = 12 cm  
h = 4 cm

**Parallelogramm**

a = 10 cm  
b = 6,5 cm  
h = 5,5 cm

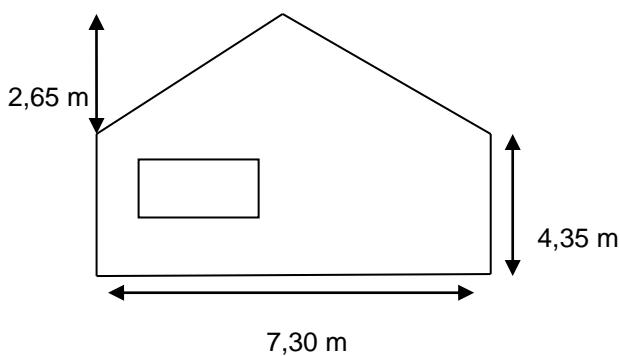
**Drache**

a = 24,25 cm  
b = 35,35 cm  
e = 49,2 cm  
f = 29,3 cm

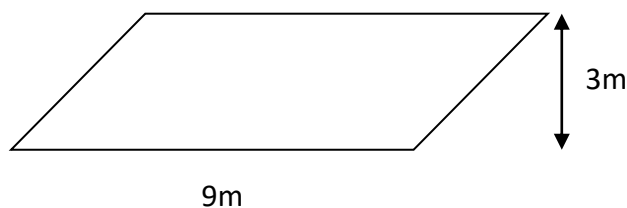
**Trapez**

a = 2,5 cm  
b = 2,3 cm  
c = 2,1 cm  
d = 2,4 cm  
h = 2,2 cm

2. Die Wand des Hauses soll gestrichen werden. **Berechne** die Kosten für die Farbe, wenn  $1\text{m}^2$  14,95€ kostet. Das Fenster ist 1,20 m breit, 0,60 m hoch.



3. Herr Schmidt möchte seine Einfahrt pflastern. Er möchte wissen, wie viel  $\text{m}^2$  Pflastersteine er braucht.  $1\text{m}^2$  kostet 29,95€. Berechne die Gesamtkosten.



4. Der Flächeninhalt eines Quadrates beträgt  $64\text{ cm}^2$ . Berechne den Umfang eines solchen Quadrates.

5. Kreuze die richtigen Aussagen an: Aus einem 48cm langen Draht lassen sich Rechtecke biegen mit den Seitenlängen

- a) 6 cm und 18 cm    b) 8cm und 20 cm    c) 15 cm und 5 cm    d) 12 cm und 12 cm

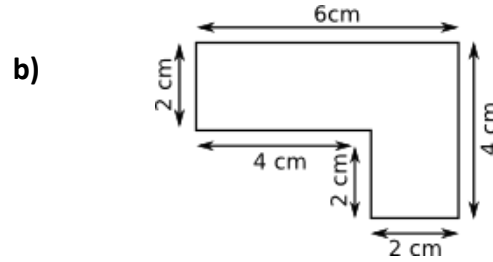
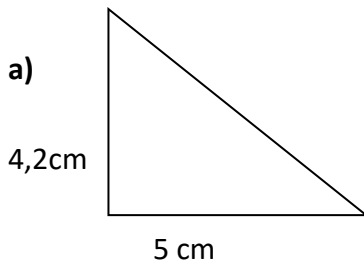
6. Ein Dreieck hat einen Flächeninhalt von  $120\text{ cm}^2$ . Gib zwei Möglichkeiten für die Maße der Länge der Grundseite und der dazugehörigen Höhe an.

7. Ein Rechteck ist 9,8 cm breit und 5 cm lang. Welche Seitenlänge hat ein Quadrat mit dem gleichen Flächeninhalt?

## Basiswissen Körper

### Aufgabe 1:

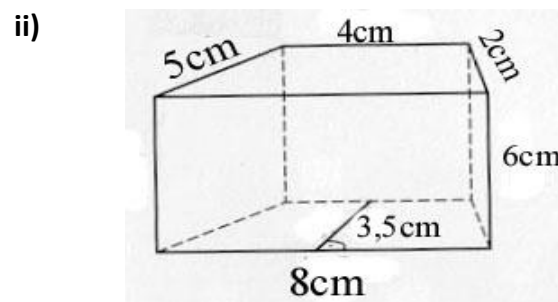
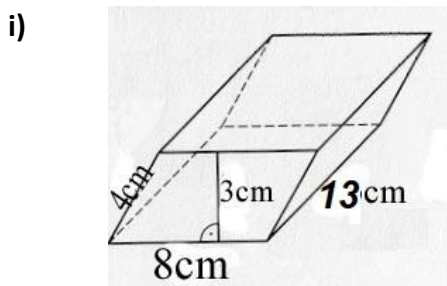
Die Prismen sind alle 8 cm hoch. Berechne das Volumen V.



Wie viel würde das erste Prisma wiegen, wenn es aus Gold wäre? Berechne!!  
(Dichte von Gold:  $19,3 \text{ g/cm}^3$ )

### Aufgabe 2:

a) Berechne die Oberfläche und das Volumen der abgebildeten Körper.



# Wochenplan der Jahrgangsstufe 9 für die Zeit vom 04.05.2020 – 08.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

leider wissen wir immer noch nicht, wann ihr wieder in die Schule zurückkehren dürft. Deswegen ist es notwendig, dass ihr einen weiteren Wochenplan erhalten. Sollten wir uns dann doch noch in dieser Woche wiedersehen, können wir mit dem Wochenplan weiterarbeiten. Bringt dann auch auf jeden Fall eure Mappen mit, die ihr in den letzten Wochen erstellt habt.

Sobald wir über gesicherte Informationen aus dem Schulministerium verfügen, sagen wir euch und euren Eltern Bescheid. Haltet durch und passt auf euch auf!

Mit ganz lieben Grüßen

Eure immer noch sehr einsamen KlassenlehrerInnen

## Englisch

Lehrbuch S. 57	<b>P1 schriftlich</b> <b>P4 Schriftlich</b> (dazu vorher Lehrbuch S.151,GF6 lesen )
Workbook S. 37	<b>Nr.11a/b</b>
Lehrbuch S. 170/171	<b>Part C Vokabeln wiederholen</b>
Lehrbuch S. 152	<b>GF7 lesen</b>
Workbook S. 37	<b>Nr.12,13</b>
Workbook S. 38	<b>Nr. 8</b>
Lehrbuch S. 60	<b>P1 / P2 schriftlich</b> ( zu S.58 Nr.1 <i>Hickory Soup kitchen</i> ) <b>P3</b> ( alle Sätze im Kasten übersetzen + Complete the rule )
Lehrbuch S. 61	<b>P4 schriftlich</b>
Lehrbuch S. 214/215	<b>Unregelmäßige Verben üben</b>
Lehrbuch S. 59	<b>Nr. 2 lesen</b> <b>Nr. 2a / 3a schriftlich</b>

## Mathe

Wiederholungsaufgaben zu Flächen und Körpern.

Da Herr Offermann und Frau Liedmann schon in der Schule unterrichten, könnt ihr bei Fragen Herrn Stein unter der Telefonnr. **016099008199** erreichen!

# Deutsch

## Aufgaben 9b und 9c

lest die Lektüre „Tschick“ im Laufe der Woche.

## Aufgaben 9a und 9d

1. fertigt eine Lesemappe zur Lektüre an (siehe „**Vorinformationen**“)
2. gestaltet ein Deckblatt und bearbeitet die ersten Aufgaben  
**Reiseerfahrungen und Figurentableau**

## Vorinformationen

### Lesemappe „Tschick“ – wichtige Informationen

- Ihr braucht: Einen Plastikschnellhefter mit linierten und weißen Blätter. Die linierten Blätter müssen einen Rand haben.
- Für eure Lesemappe erstellt ihr ein ansprechendes Deckblatt. Das Deckblatt enthält: Euren Namen, eure Klasse, Titel des Romans, Name des Autors.
- Bevor ihr mit der Arbeit an der Lesemappe beginnt, müsst ihr die Lektüre gelesen haben.
- Wichtig sind Ausführlichkeit und sachliche sowie sprachliche Richtigkeit.
- Achtet auch auf eine ordentlich und ansprechend gestaltete Mappe.
- Die Lesemappe muss ein Inhaltsverzeichnis enthalten.
- Solltet ihr bei der Arbeit Fragen haben, wendet euch umgehend an eure LehrerIn.
- Beachtet den vorgegebenen Zeitrahmen (Information durch die LehrerInnen).

## Reiseerfahrungen und Figurentableau

**a) Meine Reiseerfahrungen:** Hast du selbst schon einmal allein mit Freunden eine Reise oder einen Ausflug unternommen? Was war dabei wichtig für dich? Wie hast du diese Reise/diesen Ausflug erlebt?

**b) Das Figurentableau:** Notiere dir zu jeder Figur des Romans den Namen und wichtige Stichpunkte auf ein kleingeschnittenes Blatt Papier. Schreibe auch, ob es sich bei dieser Figur um eine Haupt- oder Nebenfigur handelt. Ordne die Zettel dann, überlege, welche Figur wo stehen sollte und welche Beziehung sie zu den jeweils anderen hat. Klebe die Zettel dann geordnet auf ein weißes Blatt und verdeutliche durch Überschriften und Pfeile die Beziehungen zwischen den Personen.

Hierfür kannst du auch ein großes, weißes Zeichenblockblatt verwenden, welches du dann vorsichtig in der Mitte knickst, in eine Hülle legst und in deine Mappe heftest.

Beantworte abschließend folgende Fragen:

a) Hattest du Schwierigkeiten bei der Einteilung in Haupt- und Nebenfiguren? Bei wem warst du dir warum unsicher?

b) Wenn du selbst Schauspieler oder Schauspielerin wärst: Welche Rolle würdest du am liebsten spielen. Begründe deine Entscheidung.