

The background is a collage of four quadrants. Top-left: a stack of books on a purple background. Top-right: a clock face on a pink background. Bottom-left: a stack of books on a green background. Bottom-right: a clock face on a yellow background.

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in **NRW.**

kurz:

KAoA



Warum?

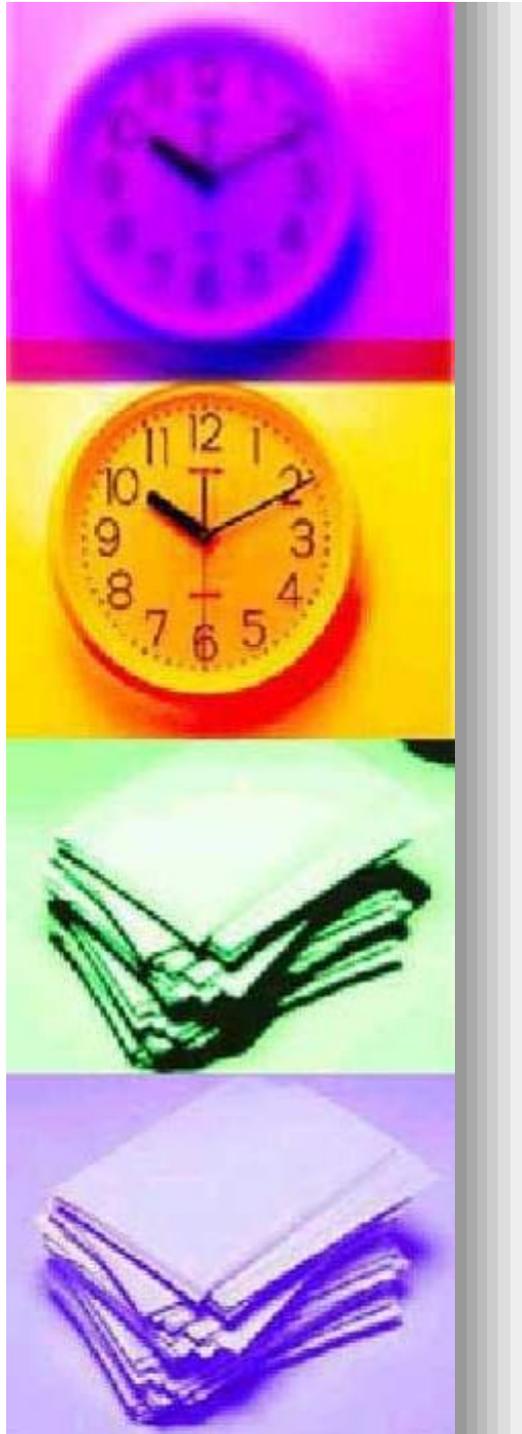
- Hohe Abbrecherquoten bei Oberstufenschüler/innen
- Hohe Abbrecherquoten bei Ausbildungen
- Fehlende Berufswahlreife der Schülerinnen und Schüler
- ...Mangel an Facharbeiter/innen



Wer?

- NRW
- Schulministerium
- Jugendagentur für Arbeit
- Industrie- und Handelskammer
- Handwerkskammer
- Branchenverbände
- Universitäten
- Schulen

Im Berufswahlpass NRW werden alle Ergebnisse festgehalten.



Wer möchte, kann sich die Adresse bzw. den QR Code abfotografieren ;-)

VIDEOS zum Berufswahlpass:

<https://klugekoepfe.nrw/>

[videopodcast-berufswahlpass/](https://klugekoepfe.nrw/videopodcast-berufswahlpass/)





Wie? Bausteine = Standardelemente

Klasse 8:

■ Potenzialanalyse

- Versteckte Fähigkeiten der Kinder ermitteln
- Spielerische Arbeitsphasen
- Ist keine Prüfung!
- Führt externer Partner durch
CJD Zehnthof - Datenschutz!
→ Einwilligungserklärung Eltern

Termin: 05. - 08. Dezember



Wie? Bausteine = Standardelemente

Klasse 8:

- **Berufsfelderkundungen (Bfe)**
3 Tagespraktika in einem festgelegten Zeitraum (23.04. - 26.04.24)
- Vor- und Nachbereitung in der Schule

- *Ergänzende Angebote bieten:*
 - *Girls/Boys Day am 25.04.24*

 - *Sozialpraktikum am Ende des 1. Halbjahres (voraussichtlich 3 Tage vor den 1. HJ-Zeugnissen)*



Wie? Bausteine = Standardelemente

Klasse 9:

- **Betriebspraktikum (3 Wochen)**
Vor- und Nachbereitung in der Schule
- Beratung durch die Jugendberufsagentur
(Frau Geldmacher und Frau Lohschelder)
- Beratung Schule
- Zusätzlich „Schnupperpraktika“ über KAoA möglich!
- Langzeitpraktika für SchülerInnen mit besonderem Förderbedarf



Wie? Bausteine = Standardelemente

Klasse 10:

- Bewerbertrainings
- Berufsbörsen
- „Schnupperpraktika“
- Beratung Schule
- Beratung durch die Jugendberufsagentur

- Langzeitpraktika für SchülerInnen mit besonderem Förderbedarf

Für weitere Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Haben Sie später noch Fragen können Sie uns auch gerne über das Sekretariat um einen Rückruf bitten.

Frau Oevermann, Herr Offermann, Herr Knetsch und Herr Pickhardt

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Erstellung der Potentialanalyse folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über soziale, kognitive und motorische Fähigkeiten

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
08:30 - 08:45	Begrüßung, Unterschriften und Gruppeneinteilung	<p>Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC enthält handlungsorientierte Einzel- und Gruppenaufgaben.</p> <p>Jede Aufgabe zielt auf die Ermittlung von Stärken und Kompetenzen. Durch eine Anzahl an verschiedenen Aufgaben wird sichergestellt, dass ein komplettes Kompetenzprofil für jede Schülerin/ jeden Schüler erstellt werden kann.</p> <p>Der Tagesablauf ist so geplant, dass genügend Pausen zur Erholung zwischen den verschiedenen Aufgaben liegen, um sicherzustellen, dass die Schülerinnen und Schüler in jeder Aufgabe ihre beste Leistung zeigen können.</p> <p>Die jeweiligen Aufgaben werden im Vorfeld mit der Schule abgestimmt.</p>
08:45 - 09:00	Selbsteinschätzung	
09:00 - 09:50	Einzelaufgabe 1 3D- Karte	
10:00 - 10:50	Teamaufgabe 1 Reise nach Amsterdam	
11:00 - 11:50	Berufsinteressenstest + Berufsfeldbezogene Kompetenzen	
11:50 - 12:20	Mittagspause	
12:20 - 13:10	Einzelaufgabe 2 Eckball	
13:20 - 14:15	Teamaufgabe 2 WG	
14:15 - 14:30	Bewertungsbögen & Abschlussrunde	